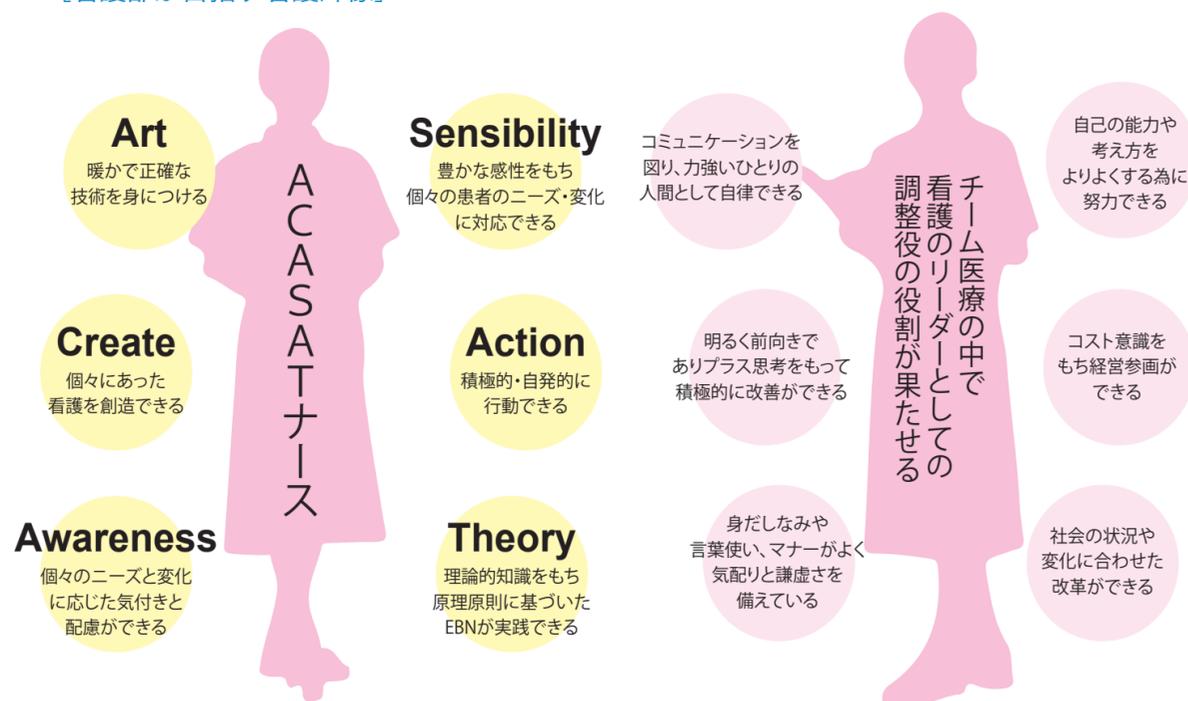


教育支援

教育理念	個人を尊重し共に学び共に(組織も)成長することを目指します				
教育目的	個人の目標に応じて成長していくキャリアを支援し専門職者として自律した人を育成します 継続的な教育支援を行い質の高い看護を提供します				
教育目標	①実践能力を身につけたACASATナースを育成する ②チーム医療の中で看護のリーダーとして調整役の役割を果たせる ③クリニカルリーダーの段階に応じた研修を整え主体的に学習できることを支援する ④自己のライフスタイルを考慮し、必要な学習を選択し自ら学ぶ事ができる				
教育体制	<p>[看護部運営委員会]</p> <table border="1"> <tr> <th>新人看護職員研修委員会</th> <th>現任教育委員会</th> </tr> <tr> <td>・新人看護師 ・2年目看護師</td> <td>・看護師 ・介護福祉士 ・看護補助者</td> </tr> </table> <p>PCATAHIA支援の会 Person Centered Approach Tamago/Hiyoko/Ahiru 共感的理解・肯定的関心によりストレス緩和・職務継続への意欲・やりがい感の促進</p>	新人看護職員研修委員会	現任教育委員会	・新人看護師 ・2年目看護師	・看護師 ・介護福祉士 ・看護補助者
新人看護職員研修委員会	現任教育委員会				
・新人看護師 ・2年目看護師	・看護師 ・介護福祉士 ・看護補助者				

[看護部が目指す看護師像]



eラーニングを教育ツールとして活用しています

- ◆ 集合研修で活用
- ◆ 部署勉強会で活用
- ◆ 新人看護師の知識・技術学習
- ◆ 手順・知識・技術の確認
- ◆ 自己学習
- ◆ 長期休暇（産休・育休）取得者の学習



2018年度 看護部Saturday&Sunday研修

● 公開講座

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5月 ● 看護研究の基礎知識 | 9月 ● 皮膚・排泄ケア スキンテア |
| 6月 ● 検査の見方 血液検査
検査の見方 腹部エコー検査 | 10月 ● 緩和ケア
症状アセスメント・マネジメント |
| 7月 ● フィジカルアセスメント
誰でもわかるフィジカルアセスメント | 11月 ● 脳卒中患者で注意すべき検査データの見方 |
| 8月 ● RST 人工呼吸器について知ろう | |

2018年度 看護部全体研修

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 4月 ● 今年度の看護部のあり方・方針・目標 | 9月 ● チーム協働・コミュニケーション |
| 5月 ● キャリアプラン・ケースレポート
クリニカルリーダーについて | 10月 ● エキスパートナース
● 認知症について
● 看護研究発表会 |
| 6月 ● ニーズを捉える力 | 11月 ● 看護必要度について |
| 7月 ● 看護必要度について | 3月 ● 来年度新人看護職員研修の取り組み |
| 8月 ● ハイリスク薬剤についての基礎知識
(薬剤の副作用と作用) | |