

教育支援

教育理念	個人を尊重し共に学び共に(組織も)成長することを目指します				
教育目的	個人の目標に応じて成長していくキャリアを支援し、専門職者として自立した人材を育成します。 継続教育により、個々の到達度に合わせた成長を支援します				
教育目標	①実践能力を身につけたACASATナースを育成する ②チーム医療の中で看護のリーダーとして調整役の役割を果たせる ③クリニカルラダーの段階に応じた研修を整え主体的に学習できることを支援する ④自己のライフスタイルを考慮し、必要な学習を選択し自ら学ぶ事ができる				
教育体制	<p>[看護部運営委員会]</p> <table border="1"> <tr> <th>新人看護職員研修委員会</th> <th>現任教育委員会</th> </tr> <tr> <td>・新人看護師 ・2年目看護師</td> <td>・看護師 ・介護福祉士 ・看護補助者</td> </tr> </table> <p>PCATAHIA支援の会 Person Centered Approach Tamago/Hiyoko/Ahiru 共感的理解・肯定的関心によりストレス緩和・職務継続への意欲・やりがい感の促進</p>	新人看護職員研修委員会	現任教育委員会	・新人看護師 ・2年目看護師	・看護師 ・介護福祉士 ・看護補助者
新人看護職員研修委員会	現任教育委員会				
・新人看護師 ・2年目看護師	・看護師 ・介護福祉士 ・看護補助者				

eラーニングを教育ツールとして活用しています

- ◆ 集合研修で活用
- ◆ 部署勉強会で活用
- ◆ 新人看護師の知識・技術学習
- ◆ 手順・知識・技術の確認
- ◆ 自己学習
- ◆ 長期休暇(産休・育休)取得者の学習

2021年度 看護部全体研修

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 4月 ● 2021年度看護部の方針・目標 | 2022年 |
| 9月 ● 看護必要度について I | 3月 ● 来年度新人看護職員研修の取り組み |

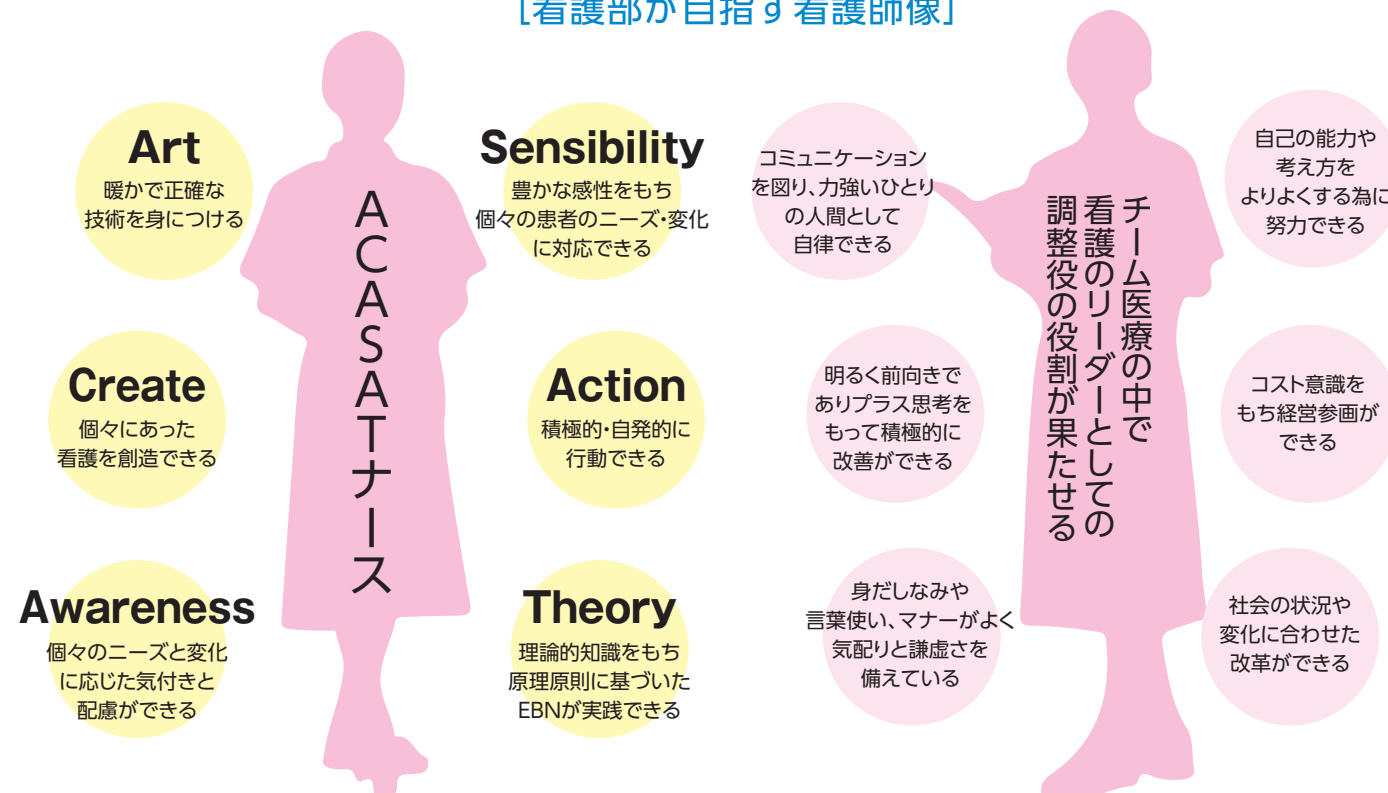
教育教材としてナーシングスキル®を取り入れ、手技388・動画138のコンテンツから自由に視聴できます。自己研鑽として活用しています。

2021年度看護部Saturday研修 ZOOMを活用したオンライン研修とし、院外参加者も募りました

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 6月 ● 口腔ケア | 脳卒中リハビリテーション看護認定看護師 |
| 7月 ● DESING-Rの見方 | 皮膚・排泄ケア認定看護師 |
| 8月 ● COVID-19への対応 | 感染管理認定看護師 |
| 9月 ● 救急看護 | 救急看護認定看護師 |
| 10月 ● 糖尿病看護 | 糖尿病看護認定看護師 |
| 11月 ● 緩和ケアとともに | 緩和ケア認定看護師 |
| 12月 ● 医療者が行うアピランスケア | がん化学療法看護認定看護師 |
| 1月 ● 認知症看護 | 認知症看護認定看護師 |
| 2月 ● 酸素療法(NPPV・NHF)について | 理学療法士・呼吸療法認定士 |



[看護部が目指す看護師像]



Awareness
個々のニーズと変化に応じた気付きと配慮ができる

Create
個々にあった看護を創造できる